

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРОВОЗВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук.

Заведующий кафедрой  
Е.Н. Сорокина

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

Е.Н. Гречишникова

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

О.Н. Бондарева

Приказ от 31 августа 2023 г. № 54од



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для учащихся 8б класса

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна

2023 год

## **Рабочая программа курса История для 8 б класса (2023-24гг) Пояснительная записка**

Рабочая программа *для 8б класса по истории* разработана на основе :

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 01.02.2011 г. № 1964, в ред. от 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2023-24 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО» (протокол № 1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.08.20).
- Авторской программы Всеобщая история. 5-9 класс. Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», 6-9 классы ( основная школа). А.А. Данилов , О.Н. Журавлева , И.Е. Барыкина .-М.: Просвещение, 2019г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Цель изучения курса:**

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества 18 века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории 18 века.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

#### **задачи изучения курса:**

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
  - развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
  - формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

#### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса истории в 8 классе.**

К *личностным результатам* изучения истории в 8 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность
- Метапредметные результаты** изучения истории в 8 классе:
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- Предметные результаты** изучения истории учащимися 8 класса включают:
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умения изучать информацию различных исторических и источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории.
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки* учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

#### **Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе в объеме — 68 часов, по 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета «История» в 8 классе изложено в виде двух курсов :«История Нового времени» (24 часа) и «История России 18 века.»(44 часа).

#### **УМК:**

1. Всеобщая история. История нового времени , 1500-1800. 7 класс., учебник общеобразовательных организаций. Авторы :А.Я. Юдовская , П.А. Баранов , Л.М. Ванюшкина ; под ред.А.А. Искандерова . М.: Просвещение . 2019г.
2. История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2022год;

Интернет- ресурсы:

Федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>.

Официальный информационный портал Единого государственного Экзамена:

<http://www.ege.edu.ru/>

Единая Коллекция Цифровых образовательных ресурсов :<http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов :<http://fcior.edu.ru>

-.

#### **Календарно-тематическое планирование по курсу История 18 век для 8б класса**

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1-3	Глава III. Эпоха Просвещения. Время Преобразований (20	Век Просвещения. Стремление к царству разума	3		

	часов)				
5-6		Художественная культура Европы эпохи Просвещения	2		
7-8		Промышленный переворот в Англии	2		
9		Английские колонии в Северной Америке	1		
10-11		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	2		
12-13		Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	2		
14-15		Французская революция. От монархии к республике	2		
16-19		Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	4		
20		Повседневная жизнь	1		
21	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (3 часа)	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени	1		
22-24		Государства Востока. Начало европейской колонизации	3		
<b>История России 44 часа</b>					
25	Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I 13 часов	Россия и Европа в конце XVII века	1		
26		Предпосылки петровских реформ	1		
27		Начало правления Петра I	1		
28-29		Великая Северная война 1700-1721 гг.»	2		

30		Реформы управления Петра I	1		
31		Экономическая политика Петра I	1		
32		Российское общество в Петровскую эпоху	1		
33		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		
34		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		
35		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		
36		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		
37-38		Значение Петровских преобразований в истории страны	1		
39		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I	1		
40-41	Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов 5 часов	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)»	2		
42		Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.»	1		
43-44		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.»	1		
45		Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.»	1		
46		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	1		
47	Глава III. Российская империя при Екатерине II 9 часов	Россия в системе международных отношений	1		
48		Внутренняя политика Екатерины II	1		
49		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1		
50		«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1		
51		Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева	1		
52		Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1		

53		Внешняя политика Екатерины II	1		
54		Освоение Новороссии и Крыма	1		
55		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II	1		
56-57	Глава IV. Российская империя при Павле I 4 часа	Внутренняя политика Павла I	2		
58-59		Внешняя политика Павла I	2		
60	Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке 10 часов	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1		
61		Образование в России в XVIII веке	1		
62		Российская наука и техника в XVIII веке	1		
63		Российская архитектура XVIII века	1		
64		Живопись и скульптура	1		
65		Музыкальное и театральное искусство	1		
66		Народы России XVIII века	1		
67		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		
68		Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя 1762-1800 гг.»	1		